



# El poder del juego sensorial

**E**l juego sensorial es una parte importante del desarrollo del niño. El juego sensorial incluye juegos que involucran imágenes, sonidos, olores, sabores y tacto. El juego sensorial estimula el cerebro de un niño y lo ayuda a pensar sobre el mundo. Las experiencias sensoriales son tan simples como la sensación de un peluche contra la piel o el olor de las galletas con chispas de chocolate. Permitirle a su hijo la oportunidad de tocar diferentes texturas proporciona al niño información nueva y diferente sobre el mundo que lo rodea y le ayudará a desarrollar habilidades sobre resolución de problemas, pensamiento crítico, y matemáticas. Pruebe esta idea simple que es fácil de cambiar.

*Crea una caja sensorial:*

- Que necesita:
  - » Una caja de cartón de tamaño mediano (la caja de zapatos funcionará bien) o un recipiente de plástico
  - » Un periódico o una caja grande de cartón que se puede cortar para que quede plana
  - » Contenedores de plástico de diferentes tamaños o tazas de medir cucharas
- Qué hacer:
  - » Extienda el periódico o la gran caja de cartón cortada para que quede plana (esto ayuda a contener cualquier desorden que su hijo pueda crear)
  - » Coloque la caja encima del periódico o una caja de cartón grande
  - » Elija un objeto para poner en la caja
  - » Agregue algunos recipientes de plástico o tazas medidoras y un par de cucharas
  - » Mire a su hijo disfrutar de la actividad
  - » Cuando su hijo se canse de jugar con un tipo de artículo, colóquelo en un recipiente sellado o una bolsa de plástico
  - » En un día diferente, pruebe con otro artículo



*Ideas de artículos para colocar en la caja:*

- Arroz
- Tela de diferentes texturas
- Arena
- Papel en trizas
- Plastilina

*¿Qué objetos se te ocurren para colocar en la caja?*



Referencias: Overland, Haley, (2019, November 12). *20 indoor games to keep the kids entertained on a rainy day.* <https://www.todayparent.com/toddler/20-fun-indoor-games/>; Perry, B.D. *Curiosity: The Fuel of Development.* Early Childhood Today 15:6, 22-23 2001